

enGauge 21st Century Skills



Las “Destrezas para el siglo XXI” es un documento realizado por el Laboratorio Educativo de la Región del Centro Norte (NCREL) y el grupo Metiri después de un importante proceso de investigación, para definir las destrezas que deben ser consideradas dentro del contexto de los rigurosos estándares académicos. Se plantean como el puente a un trabajo auténtico, intelectual y que signifique un reto para los estudiantes.

Se dice que las escuelas en la actualidad enfrentan el reto de preparar a los estudiantes para vivir, aprender y trabajar exitosamente en una sociedad basada en el conocimiento. Para lograr alcanzar esto, se necesitan destrezas y herramientas del siglo XXI.

Metodología para definir las “Destrezas para el Siglo XXI”

Las destrezas fueron desarrolladas a través de un proceso que incluyó revisión de literatura, investigación sobre características de la “Generación de Red”, una revisión de reportes sobre tendencias laborales desde la industria y los negocios, análisis de grupos de destrezas reconocidas en el ámbito nacional, observaciones de docentes, información en cuestionarios a docentes, y reacciones de diferentes grupos. Muchos de estos trabajos son comparados con las “Destrezas para el Siglo XXI”.

Después de que las destrezas fueron identificadas, se realizó otro estudio relacionado con cada una. Cuando se analizó y se resumió este trabajo, se procedió a formular perfiles de estudiantes que las habían obtenido. Fue muy claro desde el inicio del proceso, que muchas de estas destrezas no era nuevos constructos pues había material suficiente para determinarlas. Sin embargo, lo que no daban estas referencias existentes era la forma que debían tomar, por lo que se necesitaban los perfiles.

La estrategia para desarrollar los perfiles se dio en dos sentidos: se desarrolló el contenido lo mejor posible con las referencias y se complementó con las propias experiencias de los expertos en la enseñanza y el aprendizaje en las aulas del presente siglo. Se utilizaron estudios empíricos y trabajos teóricos desde la psicología y la educación (publicaciones específicas especializadas en cada una de las destrezas) para generar facetas.

Destrezas

1. Alfabetización en la era digital

Destrezas para desempeñarse de manera exitosa en la ciencia, la tecnología y la cultura, así como también en la información con todas sus formas. Esto incluye lo siguiente:

- Alfabetización básica
- Alfabetización científica
- Alfabetización económica
- Alfabetización tecnológica
- Alfabetización visual
- Alfabetización de la información
- Alfabetización multicultural
- Conciencia global

2. Pensamiento inventivo

Conjunto de destrezas para la vida formuladas en el contexto de la era tecnológica digital:

- Complejidad adaptativa y de gerencia
- Auto dirección
- Curiosidad
- Creatividad
- Tomar riesgos
- Pensamiento crítico de alto nivel y razonamiento lógico

3. Comunicación efectiva

Conjunto de destrezas de comunicación efectiva esenciales para ser exitoso en una sociedad basada en el conocimiento:

- Trabajo en equipo y colaboración
- Destrezas interpersonales

- Responsabilidad cívica y social
- Comunicación interactiva

4. Alta productividad

La alta productividad no es un foco buscado por los centros educativos, pero las destrezas relacionadas con esta área determinan el éxito y fracaso en el ámbito laboral:

- Priorizar, planear, administrar para resultados
- Uso efectivo de herramientas del mundo real
- Habilidad para producir productos relevantes y de alta calidad