**Fundación Omar Dengo**

**Departamento de Investigación**

**Documento: Association for Educational Communications and Technology (AECT). (2005). *Standards for the Accreditation of School Media Specialist and Educational Technology Specialists Programs.* U.S.A. Documento en línea en: www.aect.org. Fecha de consulta: 30 de enero del 2006.**

La Asociación para la comunicación y la tecnología en la educación (AECT) facilita dos conjuntos de estándares de acreditación para la educación de profesores. El primer conjunto constituye estándares para la acreditación del Programa Inicial que prepara especialistas escolares en medios de comunicación masiva y especialistas de tecnología en la educación. El segundo conjunto de estándares sirven para la acreditación de Programas Avanzados que preparan especialistas en medios de comunicación masiva y especialistas de tecnología en la educación.

Este documento facilitado por AECT contiene una revisión rápida del programa, una pequeña reseña histórica del área, y una revisión de la base de conocimiento para la comunicación y la tecnología. Al final se facilitan los estándares con sus respectivas subcategorías y descripciones pertinentes.

Para el desarrollo de los estándares en primera instancia se realiza un revisión del programa tanto en el pasado como en el presente. Para establecer elegibilidad para una evaluación de acreditación inicial, una institución presenta un reporte de precondiciones que dirigen a una variedad de áreas. Una de las precondiciones requiere que la institución presente documentación de revisión del programa.

Los estándares han sido desarrollados en el contexto de varios años de esfuerzo de AECT para definir el área de tecnología en la educación, y para definir la base de conocimiento el área. Los estándares han sufrido grandes variaciones desde sus primeros planteamientos, en los que se centraron en roles y funciones de profesionales de instrucción tecnológica. Los estándares actuales se fundamentan en la investigación y la teoría del campo.

A continuación se presenta la estructuración de los estándares en dominios y subdominios.

| **Dominios** | **Subdominios** |
|---|---|
| **Diseño** | Diseño de sistemas de instrucción.<br>Diseño de mensaje.<br>Estrategias de instrucción.<br>Características del estudiante. |
| **Desarrollo** | Tecnologías de impresión.<br>Tecnologías audiovisuales.<br>Tecnologías basadas en computadores.<br>Tecnologías integradas. |
| **Utilización** | Utilización de medios de comunicación.<br>Difusión de innovación.<br>Implementación e Institucionalización.<br>Políticas y Regulaciones. |
| **Manejo** | Manejo de proyectos.<br>Manejo de recursos.<br>Manejo de sistemas de entrega.<br>Manejo de la información. |
| **Evaluación** | Análisis de problemas.<br>Medida de criterios referidos.<br>Evaluación Formativa<br>Evaluación Sumativa. |